

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Να βοηθηθούν οι μαθητές ώστε να εξοικωθούν με θέματα διαγωνισμών μαθηματικών και να διευρύνουν τις σχολικές τους γνώσεις.
  - Να ενημερωθούν οι μαθητές για τον τρόπο που επιδρά η φυσική αγωγή στην σωματική και ψυχική τους υγεία, να τους δείξει τρόπους και μεθόδους προπόνησης και να τους παροτρύνει για έναν πιο φυσικό τρόπο ζωής ακολουθώντας: "το σώμα γερό, πνεύμα δυνατό".
  - Εξοικείωση των μαθητών με ψηφιακά μέσα και εργαλεία της σύγχρονης σχολικής πραγματικότητας, οι οποίοι καλλιεργούν έτσι τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες του 21 ου αιώνα.
  - Ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών ή μεταξύ των μαθητών και των διδασκόντων, που συμβάλλει στην εξατομικευμένη διδασκαλία και μάθηση.
  - Χρήση ασφαλούς ψηφιακού περιβάλλοντος που συμπληρώνει και υποστηρίζει τη δια ζώσης εκπαίδευση, βοηθώντας στην καλύτερη εμπέδωση και αφομοίωση της γνώσης με πιο ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο.
  - Εξασφάλιση της ενεργούς συμμετοχής όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που τους καθιστά ισότιμα μέλη αυτής.
  - Δημιουργία ραδιοφωνικών εκπομπών.
  - Εξοικείωση των μαθητών με τη δημιουργία ραδιοφωνικών εκπομπών και τα σχετικά ψηφιακά εργαλεία.
  - Προετοιμασία μουσικής παράστασης.
  - Επαφή με την παράδοση και τον κύκλο της ζωής μέσα από την ερμηνεία παραδοσιακών τραγουδιών.
- 2

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις

ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Λαμβάνοντας ως αφορμή τη συμπλήρωση 100 ετών από τη Μικρασιατική Καταστροφή επιδιώκουμε :

- Να αποκτήσουν οι μαθητές ιστορικές γνώσεις για σπουδαία γεγονότα της νεότερης ελληνικής ιστορίας ώστε να σφυρηλατήσουν την εθνική και κοινωνική τους συνείδηση, στο πλαίσιο της ομαδοσυνεργατικής διαδικασίας και της διερευνητικής μάθησης.
- Να εμβαθύνουν σε γεγονότα και καταστάσεις που οδήγησαν στη Μικρασιατική Καταστροφή , να τα εντάξουν στο διεθνές πλέγμα σχέσεων και να κατανοήσουν το ρόλο των προσωπικοτήτων (επώνυμων και μη) στην ιστορική εξέλιξη.
- Να μελετήσουν σχετικά με το θέμα λογοτεχνικά κείμενα ( Βενέζης, Μυριβήλης, Δ. Σωτηρίου ) και να αναδείξουν τη συμβολή της λογοτεχνίας στην ανάπλαση των ιστορικών γεγονότων
- Να αποτίσουν ελάχιστο φόρο τιμής στους αγωνιστές που θυσιάστηκαν στο πεδίο της μάχης και ψηφίνα παραδειγματιστούν από την αγωνιστικότητα και το υψηλό φρόνημα που δικαιώνει κάθε έντιμο αγώνα.
- Να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών στην οργάνωση και παρουσίαση των γνώσεων που συγκέντρωσαν δημιουργώντας ψηφιακό υλικό και πολυτροπικά κείμενα.

ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ-  
ΞΕΡΙΖΩΜΟΣ -ΠΡΟΣΦΥΓΙΑ

3

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1.Εφαρμογή της Συμβουλευτικής διαδικασίας μεταξύ Συμβούλου Σχολικής Ζωής και μαθητών/τριών .
- 2.Ενημέρωση και προβληματισμός μέσα από ειδικά σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις.
- 3.Ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών, ανάπτυξη της δεξιοτήτας της Επικοινωνίας .
- 4.Ανάδειξη και επισήμανση των Χαρακτηριστικών των Υγιών Σχέσεων.
5. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

##### Σχέδιο Δράσης

Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και ανάδειξη τρόπων ψυχολογικής υποστήριξης και ενδυνάμωσης των μαθητών/τριών.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- 1 Καταγραφή υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής και λογισμικού
2. Συγκέντρωση προβλημάτων λειτουργίας των μηχανημάτων από τους εκπαιδευτικούς της τάξης.
3. Ανάγκες σε λογισμικό για την καλή λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου των καθηγητών.
4. Επίλυση των προβλημάτων που υπάρχουν όσο είναι εφικτό.
- Ηλεκτρονικός εξοπλισμός αιθουσών σχολείου
- Αισθητική βελτίωση των χώρων του σχολείου. Εμπλουτισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμού και των εποπτικών μέσων, των μαθημάτων των φυσικών επιστημών.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων όσον αφορά την παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης.
- 2 Ευαισθητοποίηση των μαθητών μέσω της δημιουργίας τοιχογραφίας με θέμα Einstein - ατομική βόμβα.
2. Προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων των μαθημάτων φυσικών επιστημών.
3. Εξοπλισμός σχολικής μονάδας με υλικά παροχής πρώτων βοηθειών.
4. Εκπαίδευση στη χρήση του ιατρικού εξοπλισμού καθώς και στη παροχή πρώτων βοηθειών.
- «Όταν η τέχνη συναντά τη Φυσική και γίνεται Υγεία».

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Θα γίνει διάχυση από τους συμμετέχοντες στην επιμόρφωση Erasmus KA με στόχο το σχολείο μας:

- να υιοθετήσει καινοτόμες διδακτικές μεθόδους που θα διεγείρουν τη δημιουργικότητα, τη συνεργατικότητα και την κριτική σκέψη των μαθητών, επιδιώκοντας τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- να υιοθετήσει ένα περισσότερο μαθητοκεντρικό εκπαιδευτικό μοντέλο, που θα προωθεί την ομαδοσυνεργατική και διερευνητική μάθηση αλλά και τη μάθηση μέσω της πράξης.
- να αναδιοργανώσει τη διδασκαλία εστιάζοντας σε μεθόδους που να αξιοποιούν τις κλίσεις και τις ανάγκες του κάθε μαθητή.
- να αντλήσει πρωτότυπες παιδαγωγικές αρχές και ιδέες.
- να αποκτήσει ευρωπαϊκό προφίλ και προσανατολισμό.
- να οικοδομήσει ένα δίκτυο εκπαιδευτικών με στόχο την ανάπτυξη μελλοντικών συνεργασιών τόσο σε εθνικό όσο και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Καινοτόμο Σχολείο: Απαντώντας στις προσκλήσεις του μέλλοντος